

СРЕДА		Дата: 29.04.20.		Тема недели: «Моя улица»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Беседа с детьми на тему «Вот моя улица, вот мой дом родной» Цель: Продолжить знакомство детей с улицами родного города. Уточнить знания детей о жителях родного города: кто в нём живёт, трудится. Закрепить правила поведения в общественных местах. Формировать любовь к родному городу, родной улице. Триз-мин организовать «поиск» значений признака «звук» в ближайшем окружении. Д.и. «Чудесный мешочек» Цель: развивать словарь, закрепить названия предметов. Беседа на тему: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» Цель: рассказать детям для чего нужны нам витамины, и где их можно найти. К.Г.Н. Учить детей намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место.		Игра: «Чудесный мешочек». Цель: Активизировать в речи существительные: шарик, кубик, прилагательные: круглый, квадратный. Триз-мин: Признак «Запах» Игра «Что пахнет?» - используются разные объекты (духи, дым) Цель: насыщение анализатора «Нос» (показ анализатора – нос) Запах – ощущаем носом.		Рассматривание иллюстраций, картинок, книг с изображением улиц в городах, сёлах, деревнях. Д/игры «Геометрическая мозаика» «Пазлы», «Прищепки», «Чудесный мешочек», «Большой маленький» Цель: закрепление формы, цвета, размера, м.м.р. Игры с конструктором Цель: развивать воображение, мышление, м.м.р.	
О Вид: Тема:					
Прогулка	Наблюдение: за транспортом – знакомить детей с транспортными средствами ближайшего окружения. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - упражнять в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга Труд: Сбор камней и веточек на участке.	Инд «Не урони» учить передавать мячик друг другу не роняя его на землю.		Самостоятельные игры	
Вид: Тема					
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Чтение	К Чуковский «Краденое солнышко»	Инд-но Игра: «Овощной магазин» - учить называть овощи правильно.		С Р.И Игра-ситуация «Модная прическа» Цель: закрепление с детьми с профессии парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей (прическа, стрижка, расческа, ножницы, фен)	
С/Р игра	«Зайка заболел» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Д\ игра «Маленькие и большие» Цель: - учить различать предметы по размеру. Триз-мин: Игра «Сухой или мокрый?» Цель: насыщение анализатора, делаем вывод – у любого объекта есть влажность		Предложить детям «Пазлы», «Вкладыши». Цель: поддерживать желание играть самостоятельно;	
Работа в двигательном центре	«Самолёты» - упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.			Предложить книги. Цель: аккуратно рассматривать книги, не рвать и после просмотра сложить на место.	
Работа в центре науки/экспер.	«Эксперименты с водой» «Какой вкус у воды?» Цель: Дать представление о том, что вода не имеет собственного вкуса, но может принимать вкус некоторых растворённых в ней веществ. Развивать вкусовые ощущения.				
подпись воспитателя					

Образовательная программа реализована полностью

подпись воспитателя

подпись воспитателя

